

中華信義神學院 111 學年度第二學期早崇拜一覽表

主題	週二	聖餐/信息/講道	備註	週三	禱告會	週四	專題/分享	備註	音控
預苦期	2/28	和平紀念日		3/1	預苦期崇拜 主禮:張玉文老師 司琴:周士筠助理	3/2	文化專題 【中華文化殘忍的來源】 歐祈人 牧師 徒 17:23	司會:楊勝發同學 司琴:蕭淑拿老師	曾祐晨 同學
	3/7	聖餐崇拜 【井邊故事】 陳農瑞 牧師 約 4:3-26	司會:呂承澤同學 司琴:蕭淑拿老師	3/8	【崇拜程序介紹】 張玉文 老師 司會:鄧明瑟同學 司琴:黃偉婷同學	3/9	牧養專題 【傳道人的核心素養】 馬永年 老師	司會:陳永翰同學 司琴:蕭淑拿老師	埃 好 同學
	3/14	【看見】 周士煒 牧師 撒下 16:1-13、約 9:1-41	司會:李翠君同學 司琴:蕭淑拿老師	3/15	司會:呂承澤同學 司琴:陳永翰同學	3/16	牧養專題 【在教會中實踐公義】 郭士賢 老師 撒下 13:1-22	司會:謝念恩同學 司琴:蕭淑拿老師	趙子威 同學
	3/21	聖餐崇拜 【神的榮耀】 主禮:俞繼斌 牧師 證道:蔣伊鈞 傳道 約 11:1-45	司會:朱迦勒同學 司琴:蕭淑拿老師	3/22	司會:朱迦勒同學 司琴:李翠君同學	3/23	教會歷史專題 【The theological of migration for the development of the early Church】 普梅恩 老師	司會:胡質希同學 司琴:蕭淑拿老師	王毅中 同學
	3/28	【騎著驢駒子的君王】 潘佳耀 牧師 太 21:1-11	司會:鄭允均同學 司琴:蕭淑拿老師	3/30 (四)	立聖餐日崇拜 主禮:劉士正牧師 司琴:蕭淑拿老師	3/31 (五)	受難日崇拜 張玉文 老師	司會:崇委會同學 司琴:黃偉婷同學	曾祐晨 同學
4/3-4/7 春假									
復活期	4/11	【活在確信和信心之間】 施以恩 老師 彼前 1:3-9	司會:謝瓊葶同學 司琴:蕭淑拿老師	4/12	泰北宣教分享 蔡龍珣宣教士 司會:趙子威同學 司琴:陳永翰同學	4/13	聖經文化專題 丁帥之 牧師	司會:劉富舜同學 司琴:蕭淑拿老師	埃 好 同學
	4/18	聖餐崇拜 【認識復活主的生命旅程】 劉士正牧師 路 24:13-35	司會:陳永翰同學 司琴:蕭淑拿老師	4/19	司會:王玉嫻同學 司琴:蕭淑拿老師	4/20	【因相愛 認出我們是基督徒】 李家同 教授	司會:鍾龍珠同學 司琴:黃歆茹同學	趙子威 同學
	4/25	【神懷抱中的盜賊】 陳義聖 牧師 詩 119:17-32	司會:盧之輝同學 司琴:蕭淑拿老師	4/26	畢業生 拍團體照	4/27	路德盃運動日		王毅中 同學
	5/2	聖餐崇拜 【主是道路、真理和生命】 朱頌恩 牧師 約 14:1-14	司會:楊勝發同學 司琴:蕭淑拿老師	5/3	司會:鄭婉萍同學 司琴:李翠君同學	5/4	【神的榮耀】 鄧明瑟 同學 徒 7:55-60	司會:余曉寶同學 司琴:蕭淑拿老師	曾祐晨 同學
	5/9	【聖靈與我】 謝娜敏 老師 約 14:15-21	司會:溫明惠同學 司琴:蕭淑拿老師	5/10	司會:朱修弘同學 司琴:黃偉婷同學	5/11	【「新」的盼望】 林燕群 同學 彼前 3:13-22	司會:鄧明瑟同學 司琴:蕭淑拿老師	埃 好 同學
	5/16	聖餐崇拜 【聚是為了散】 主禮:潘佳耀 牧師 證道:蔡珮珺 傳道 徒 1:6-14	司會:鄭允均同學 司琴:蕭淑拿老師	5/17	司會:王毅中同學 司琴:蕭淑拿老師	5/18	【以為主受苦為樂】 李翠君 同學 彼前 4:12-14、5:6-11	司會:林燕群同學 司琴:黃歆茹同學	趙子威 同學
聖靈 降臨 主日	5/23	【「領受聖靈吧！」】 俞繼斌 牧師 約 20:19-23	司會:埃 好同學 司琴:蕭淑拿老師	5/24	司會:曾祐晨同學 司琴:黃偉婷同學	5/25	【論到屬靈的事】 謝念恩 同學 林前 12:3b-13	司會:李翠君同學 司琴:蕭淑拿老師	王毅中 同學
三一 主日	5/30	聖餐崇拜 【使萬民作主的門徒】 主禮:劉士正 牧師 證道:張嘉恩 傳道 太 28:16-20	司會:呂承澤同學 司琴:蕭淑拿老師	5/31	畢業生感言 司會:楊勝發同學 司琴:陳永翰同學	6/1	【人算甚麼， 你竟顧念他？】 余曉寶 同學 詩 8:1-9	司會:謝念恩同學 司琴:蕭淑拿老師	曾祐晨 同學
聖靈 降臨 期	6/6	畢業生差遣禮	主禮:張玉文老師 司琴:蕭淑拿老師	6/7	畢業典禮 詩班練習	6/8	學生會大會	司會:鄭婉萍同學 司琴:黃歆茹同學	埃 好 同學

註：3/26~4/1 適逢聖週，當週早崇拜改為週二、週四及週五，原週五清掃時間改為週三上午 11 時進行。