# 中華信義神學院信徒基礎培育科教學計劃表：新竹區

## 2027. 1-3　　課名：台灣民間宗教與福音

**授課教師：王榮昌牧師**

英國蘭卡斯特大學宗教研究博士
真理大學退休校牧、副教授

**教學目的：**

引用田立克在文化神學一書中提出基督福音要如何成為當今世人的焦點？福音要如何被傳達分享？ 基督徒身處台灣多元宗教處境，福音不是基督徒傳達，並非基督徒就接受。如何在日常生活中，將福音帶到非基督徒面前，讓他們決定接受或不接受。基督福音是一件關於抉擇的事。基督徒傳達分享的福音是讓真實的抉擇成真的福音。本課程將從基督徒如何在台灣社會中認識鄰居，培養從日常生活中，學習如何觀察鄰居的生活關切，然後從互動中學習瞭解鄰居所關切的議題，以此經驗作為自我信仰反思的要素作為課程起點，為能與傳統基督教採取比較方式處理與其他宗教會遇的觀點做對照，課程將通過從新約群眾為何跟隨耶穌的議題檢視起，接續討論希羅早期社會群眾接受福音的議題，然後進入台灣當代多元宗教文化情境，介紹幾種宗教基本要素，配合基督教宗教神學立場的觀點做對照與檢討，最後，嘗試提出如何分享讓人做出正確抉擇的福音的建議，建立新世代傳揚福的模式。

**課程教材：**

1. 自編講義
2. 圖書館參考書目：呂一中著，**《江湖一點訣》。台北：校園出版社，2007 年。**
3. 宗教網站：全國宗教資訊網站：https://religion.moi.gov.tw/

**作業與評分：**

1. 實作紀錄（50%）：期末繳交。在 12 週中，以自己熟悉的方式，紀錄居住社區人文生態環境：公寓大樓或社區，附近有何宗教廟宇或教堂，固定聚會的教會，教會有研經班，固定或偶而參加，教會有舉辦給社區朋友參與的活動，與附近鄰居是有否互動，有新朋友加入，如有，來自什麼樣的宗教背景。與公司社區朋友有互動，談什麼話題，與朋友作什麼活動，曾有談過人生哪一類的議題。自認對聖經教導有把握，與朋友對談議題中，可以自然運用上，或是順應朋友的說法。
2. 報告討論（40%）：13 週從實作記錄中，提出紀錄要點，期末分享討論
3. 出席(10%)

**教學方式：**

1. 講課
2. 短影片
3. 實例分享

**教學大綱：**

| 課程日期 | 主題 | 說明 | 閱讀討論 |
|---|---|---|---|
| 1/11 | 起點-神學反思：誰是我的鄰舍？ | 對基督信仰的再確認 | 從耶穌的宣教開始 |
| 1/18 | 我身處何處-教會所處的環境 | 社區、工作同事、朋友圈 | 觀察記錄教會四周環境 |
| 1/25 | 我與鄰舍的關係-基督教立場 | 有多少機會與非基督朋友接觸 | 工作上、興趣、社團、家人 |
| 2/1 | 認識台灣宗教情境（1） | 民間信仰 | 宗教只勸人為善？ |
| 2/8 | 輔導週 | | |
| 2/15 | 認識台灣宗教情境（2） | 佛教 | 基督徒相遇是緣分？ |
| 2/22 | 認識台灣宗教情境（3） | 新興 | 潛能開發，人定勝天？ |
| 3/1 | 輔導週 | | |
| 3/8 | 宗教神學 | 宗教對話發展 | 人如何自救？ |
| 3/15 | 與鄰舍的會遇 | 大型宗教團體的活動 | 人數多就正確？ |
| 3/22 | 生活實況中的對話 | 有機會要談什麼 | 你與非基督徒朋友談什麼？ |
| 3/29 | 輔導週 | | |