

中華信義神學院 神學普及處教學計劃表
CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：成為宣教使命驅動的教會	中文(Chinese)：潘秋郎牧師
英文(English)：	英文(English)：
學年／學期(Year/Term)：2026 春	每週時數(Hours per week)：3hr (14:00~17:00)
使用器材： <input type="checkbox"/> 電腦(Computer) <input type="checkbox"/> 單槍(Projector) <input type="checkbox"/> 雷射筆(laser pointer) <input checked="" type="checkbox"/> 其他 白板_____ <input type="checkbox"/> 不需要	

一、本課程目標與內容（與生活、靈性、聖經之關連）（Objectives and course detail）

從聖經、神學與歷史的觀點，探討三一上帝賦予教會在世使命的內涵與意義；進而尋索在特定社會文化處境中，能忠心完成教會使命的實踐智慧。

二、本科主要教科書或指定閱讀材料（Textbooks or major required readings）

學員需按進度閱讀以下各書中的一章/篇：

- 白思傑和雷馬強佐。《聖經中的宣教：讓基督的榮光遍滿這地》。二版。台北：校園，2018。
- 貝萬斯和施羅德。《演變中的永恆：當代宣教神學》。香港：漢語基督教文化研究所，2011。
- 洛尼·克拉普，《非凡的凡民——教會在後基督教世界中的文化身分》，香港：FES Press，2014。
- 紐畢真，《多元社會中的福音》。香港：宣道出版社，2019。
- Paul G. Hiebert，《中層缺失的反思》

三、本科使用之參考書（Reference books）

無

四、建議圖書館購置之書籍（Books should be provided by library）

無

五、本科教學大綱、教學進度、教學方法（Teaching outline）

教師會講課、帶領學員討論各指定閱讀材料的要旨，一同探索將之落實於教會現場的智慧。

日期	主題	備註
3/21	聖經視野中上帝子民的使命	《聖經中的宣教》，99~120
3/28	教會歷史中的宣教神學類型	貝萬斯和施羅德。《演變中的永恆：當代宣教神學》，35~73
4/11	再思教會的身份與見證	《非凡的凡民》，175~191
4/25	梳理文化傳統與思維	Paul G. Hiebert，《中層缺失的反思》（宣教心視野 III），32~42
5/2	在多元世界中忠實見證福音	紐畢真，《多元社會中的福音》，187~222

六、課堂認證要求與學生作業 (Class Requirements, and Student Assignments)

1. 因請假而缺課時數達該期課程 1/4 者，其課堂認證以未完成計算之。
2. 期末作業：請選擇本期課程中的兩個單元，提出個人心得分享。
 - 請以電子檔繳交 (WORD 或 PDF 皆可)
 - 1000 ~1500 字，字型大小 12pt.，單行行距
 - 作業請以電郵寄給神學普及處助理(LayE.a@mail2.cls.org.tw)
 - 截止日期與時間：2025 年 6 月 30 日 16:00 前