

**中華信義神學院 神學普及處教學計劃表**  
**CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT**

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：心靈陪伴的藝術— 從聖經人觀到心理諮商的自助助人實務操作	中文(Chinese)：陳昭玲老師
英文(English)：	英文(English)：
學年／學期(Year/Term)：2026 春	每週時數(Hours per week)：
使用器材： <input checked="" type="checkbox"/> 電腦(Computer) <input checked="" type="checkbox"/> 單槍(Projector) <input type="checkbox"/> 雷射筆(laser pointer) <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需要	

**一、本課程目標與內容（與生活、靈性、聖經之關連）（Objectives and course detail）**

**（一）課程總目標**

協助教會會友在聖經真理的基礎上，學習基礎心理學與輔導概念，培養健康的自我理解、情緒覺察與人際陪伴能力，使學員能在日常生活、家庭、職場與教會中，成為具備同理心、界線感與屬靈辨識力的陪伴者。

**（二）課程核心內容**

本課程內容強調以下三者的整合：

**1. 生活處境**

面對現代人常見的情緒壓力、人際衝突、關係疏離、自我價值困擾等，提供簡單、可操作的心理理解與助人原則。

**2. 靈性層面**

- 1) 幫助分辨「心理困擾」與「靈性議題」，避免過度屬靈化而忽略情緒，培養成熟信仰。
- 2) 學習以恩典與陪伴回應人的脆弱。

**3. 聖經根基**

- 1) 以耶穌的憐憫與同行作為助人典範，
- 2) 透過聖經人物，理解上帝如何在人的心理、關係與信念中工作。

**二、本科主要教科書或指定閱讀材料（Textbooks or major required readings）**

1. 聖經。
2. 耶穌的協談風範(第 2 版)。當肯·布查納著。
3. 從聖經神學論聽的意義。俞繼斌著。(學院提供)
4. 教牧關顧與輔導初探。李清珠著。(學院提供)

**三、本科使用之參考書（Reference books）**

1. 十架下的輔導－福音的大能之於基督徒輔導。柯理恩著。中華福音道路德會出版。
2. 輔導原理與實務。黃政昌 主編。心理出版社。
3. 諮商與心理治療－理論與實務。Gerald Corey 著，修慧蘭校訂。

**四、建議圖書館購置之書籍（Books should be provided by library）**

1. 立界線得自由：過猶不及全新增訂譯本。亨利·克勞德、約翰·湯森德著。
2. 心理輔導面面觀。柯蓋瑞 (Gary R. Collins) 著。

## 五、本科教學大綱、教學進度、教學方法 (Teaching outline)

日期	主題	備註	課前指定閱讀
5/16	認識人觀 - 健康是哪些部分的整合？	建立安全學習的人際關係	王上 19 耶穌的協談風範 12 章 俞繼斌牧師專文
5/30	情緒與信仰 - 情緒是訊號？還是罪性？	分辨陪伴、壓抑、屬靈化	路 10 /路 24 耶穌的協談風範 3-5 章
6/6	關係中的陪伴 - 傾聽、衝突與同理	覺察重於對錯判斷與解決問題	耶穌的協談風範 9 章
6/20	更新思想 - 心理信念與聖經真理	避免流於正向思考或否認痛苦	耶穌的協談風範 10 章
6/27	整合實踐 - 成為健康的陪伴者	以「帶走可用的陪伴態度」為目標	民 13 (課後)李清珠老師講義

## 六、課堂認證要求與學生作業 (Class Requirements, and Student Assignments)

1. 因請假而缺課時數達該期課程 1/4 者，其課堂認證以未完成計算之。
2. 期末作業：請選擇本期課程中的兩個單元，提出個人心得分享。
  - 請以電子檔繳交 (WORD 或 PDF 皆可)
  - 1000 ~1500 字，字型大小 12pt.，單行行距
  - 作業請以電郵寄給神學普及處助理(LayE.a@mail2.cls.org.tw)
  - 截止日期與時間：2026 年 7 月 31 日 16:00 前