

中華信義神學院 信徒神學教育處教學計劃表
CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

| 科名(Name of Course) | 教師(Instructor) |
|---|--------------------------------|
| 中文(Chinese)：詩篇選讀 | 中文(Chinese)：朱頌恩 牧師 |
| 英文(English)： | 英文(English)：Rev. Dr. Steven Ju |
| 學年／學期(Year/Term)：2024 春 | 每週時數(Hours per week)： |
| 使用器材： <input type="checkbox"/> 電腦(Computer) <input type="checkbox"/> 單槍(Projector) <input type="checkbox"/> 雷射筆(laser pointer) <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需要 | |

馬丁路德說：詩篇最偉大的一點，也就是在不同風氣當中，都說誠實話。哪裡有比詩篇更美麗的讚美與感謝？哪裡有比詩篇的哀歌論悲哀更深、更痛苦、更哀號的話呢？

又說：詩篇不但讓我們看見聖徒的話而非他們的行為，更給我們看他們的內心，他們心裡的寶貝，使我們能發現他們話與行為的根源。我們能看他們的心，明白他們的思想…心情，他們在各種情況做甚麼，無論是在危險中，在缺乏當中。…

一、本課程目標與內容（與生活、靈性、聖經之關連）（Objectives and course detail）

1. 介紹不同的詩篇的格式及欣賞方法，並且透過進入希伯來詩的組成部份—平行體與象徵語言，讓同學能更深入明白這些古老的詩歌。
2. 以希伯來詩歌體及解經來研讀《詩篇》。使學生能相當程度地進行研經和掌握詩篇的信息、圖像與心情。
3. 協助他們在研讀舊約聖經時，能夠藉由研讀詩篇，得著更豐富的領受，更深邃的洞見。
4. 跟詩篇的詩人一起，進入詩篇的聖所，看見上帝與祂子民直接、熱烈、親密及坦誠的對話。深化我們與上帝的關係。

二、本科主要教科書或指定閱讀材料（Textbooks or major required readings）

1. 朗文。《心靈的迴響：詩篇的信息與研讀方法》。區信詳譯。香港久龍：天道書樓，1997年。

三、本科使用之參考書（Reference books）

1. 柯德納。《詩篇》。上下。劉良淑譯。丁道爾舊約聖經註釋。台北市：校園書房，1995年。
2. 吳仲誠。《希伯來詩歌詮釋：理論與實踐》。李梅、洪淑君譯。香港九龍天道書樓，2015年。
3. 費英高。《我的磐石，我的救贖主：詩篇講義》。授課講義。中華信義神學院，新竹：2003年3月。

四、本科教學大綱、教學進度、教學方法（Teaching outline）

1. 8/03 課程說明
詩篇：導論，文體、用法、標題等
妥拉&智慧詩：1
2. 8/10 讚美詩：19、8、150
3. 8/24 哀歌：5、90、88
4. 8/31 感恩詩：30、118、103
5. 9/07 悔罪詩：51，上行詩：122
期末分享：

六、課堂要求、學生作業與評分標準 (Class Requirements, Student Assignments, and Grading Criteria)

1. 學生需要準時上課並參與課堂討論。10%
2. 學生需要按照課程進度課前預讀當天的經文；及柯德納的《詩篇》註釋對該詩篇的解釋。20%
3. 學生需要使用課堂的方法，研讀一篇詩篇，並於期末分享時報告分享。最後，需繳文紙本報告給老師。70%

**註：同學期末報告詩篇，不可選老師已選之詩篇。同學也要彼此協調，免得有多位學生選同一段經文。