

中華信義神學院 信徒神學教育處教學計劃報告表
CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：福音與民間宗教之對話	中文(Chinese)：潘秋郎牧師
英文(English)：	英文(English)：
學年／學期(Year/Term)：	每週時數(Hours per week)：
使用器材： <input type="checkbox"/> 電腦(Computer) <input type="checkbox"/> 單槍(Projector) <input type="checkbox"/> 雷射筆(laser pointer) <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需要	

一、本課程目標與內容（與聖經、靈性、聖經之關連）（Objectives and course detail and）

1. 了解宗教現象的多重面貌。
2. 掌握台灣民間宗教的基本特點。
3. 具備宗教相關議題的基本研究能力。
4. 提升與民間宗教信眾溝通之能力。

二、本科主要教科書或指定閱讀材料（Textbooks or major required readings）

呂一中，《江湖一點訣：法術、預言、算命之研究》。台北：校園出版社，2007

*因本書已絕版，老師會在上課時提供替代文章。

三、本科使用之參考書（Reference books）

1. 斯馬特，《劍橋世界宗教》，台北：商周出版社，2004。
2. 呂理政，《傳統信仰與現代社會》，台北縣：稻香出版社，2000 一版二刷（1992）
3. 瞿海源，《宗教、術數與社會變遷》。台北：桂冠，2006。（<http://www.ios.sinica.edu.tw/hyc/index.php?p=rosc>）
4. 張珣，《媽祖·信仰的追尋》，博揚文化，2009。
5. 丁仁傑，《會靈山現象的社會學考察：去地域化情境中民間信仰的轉化與再連結》，台灣宗教研究 4(2):57-111。（<http://idv.sinica.edu.tw/jcting/essay/3-3.pdf>）
6. 丁仁傑，《社會脈絡中的助人行為：台灣佛教慈濟功德會個案研究》。台北市：聯經：1999 年
7. 丁仁傑，《重訪保安村：漢人民間信仰的社會學研究》。臺北：聯經出版社。2013
8. 丁仁傑，《當代漢人民眾宗教研究：論述、認同與社會再生產》，台北：聯經出版社，2009
9. 丁仁傑：《社會分化與宗教制變遷》。聯經：2004.
10. 王見川、李世偉 合著，《台灣的民間宗教與信仰》，博揚文化，2000.

11. 王斯福，《帝国的隐喻：中国民间宗教》（赵旭东译）南京市：江蘇人民, 2008。
12. 牟鍾鑿，《中國宗教文化》。台北：唐山，1995。
13. 余德慧，《台灣巫宗教的心靈療癒》，心靈工坊，2006.
14. 董芳苑，《認識台灣民間信仰》，台北市：長青文化：1986年
15. 黃麗馨 總編輯，《宗教論述專輯》第六輯，台北市：內政部 編印：1995年
16. 李亦園，《宗教與神話論集》，臺北縣新店市：立緒出版，1998
17. 焦大衛、歐大年，《飛鸞：中國民間教派面面觀》（周育民譯），香港中文大學，2005.
18. 林美容主編，《信仰、儀式與社會》，台北市：中央研究院民族學研究所：2002年[民91年]
19. 宋錦秀，《傀儡、除煞、與象徵》，臺北：稻鄉出版社，1994
20. 焦大衛著，丁仁傑 譯，《神·鬼·祖先：一個台灣鄉村的民間信仰》。聯經，2012
21. Paul G. Hiebert, Daniel Shaw, and Tite Tienou, *Understanding Folk Religion*, Baker, 1999.
22. 溫永生，《台灣祭祖及喪禮儀式問題的突破》，教牧博士論文，華神：2003（第五~第七章）（全文下載 <http://www.libe.ces.org.tw/library/thesis/DMin/DMin003.pdf>）

四、建議圖書館購置之書籍 (Books should be provided by library)

五、本科教學大綱、教學進度、教學方法

每週學生先自行觀看一小時的預錄教學影片，另外固定時間一起線上和老師討論一小時。

日期	主題
2/22	1. 導論：宣教思維的反省與認識世界觀
2/29	2. 宗教的定義、分類與研究
3/7	3. 宇宙次序 I—天時、八字與命運
3/14	4. 宇宙次序 II—空間、五行、氣與風水
3/21	5. 神明譜系
3/28	6. 鬼與祖先—祭祀與香火
4/11	7. 影子帝國：民間宗教的帝國體制與軍事思維
4/18	8. 權威與神諭：爻杯、扶箕、善書
4/25	9. 宗教禮儀
5/2	10. 宗教經驗與靈異傳奇
5/9	11. 禁忌與神聖意識的建構

5/16	12.宗教與社會—民間宗教如何連結社區
5/23	13.民間宗教的傳播
5/30	14.民間宗教之變遷與創新
6/6	15.先知性對話模式探討

※ 4/4 清明節停課一次

六、課堂要求、學生作業與評分標準

1. 完成閱讀教科書《江湖一點訣：法術、預言、算命之研究》（或替代文章），30%
2. 參與課堂討論並按週撰寫學習週記，每週 0.5~1 頁（300~600 字），共 14 次，30%
3. 期末作業：田野訪談紀錄與綜合評論，約 2000 字，40%