

**中華信義神學院 信徒神學教育處教學計劃報告表**  
**CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT**

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：和平之子－非暴力溝通訓練課程	中文(Chinese)：吳國偉傳道
英文(English)：Peacemaker Training through Nonviolent Communication	英文(English)：Ng Kwok Wai
學年／學期(Year/Term)：2023 秋	每週時數(Hours per week)：2.5hr
使用器材： <input checked="" type="checkbox"/> 電腦(Computer) <input checked="" type="checkbox"/> 單槍(Projector) <input type="checkbox"/> 雷射筆(laser pointer) <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需要	

一、本課程目標與內容（與聖經、靈性、聖經之關連）（Objectives and course detail and）  
 培育學員成為實踐主所托付復和之責（林後五 17-21）的和平之子，切實從內心的轉化開始，關注自身及至他人的感受與需要，脫離判罪的舊習性，轉為以基督的恩典為中心的互動模式，建立與教會內與外和好的能力，促成和平的社會。

二、本科主要教科書或指定閱讀材料（Textbooks or major required readings）

馬歇爾·盧森堡。《非暴力溝通：愛的語言》。台灣光啟文化。2019年8月。

呂露西。《愛的語言練習本：非暴力溝通實作手冊》。台灣光啟文化。2012年7月。

三、本科使用之參考書（Reference books）

艾克·拉薩特(Ike Lasater)，茉莉·史提爾(Julie Stiles)著，蕭寶森譯。《這樣說話，贏得職場好關係》。台灣光啟文化。2014年。

馬歇爾·盧森堡(Marshall B. Rosenberg)著，洪玉雪譯。《治癒痛苦並和好》。台灣光啟文化。2009年。

四、建議圖書館購置之書籍（Books should be provided by library）

馬歇爾·盧森堡。《非暴力溝通：愛的語言》。台灣光啟文化。2019年8月。

呂露西。《愛的語言練習本：非暴力溝通實作手冊》。台灣光啟文化。2012年7月。

五、本科教學大綱、教學進度、教學方法

	主題	課題
10/13	親密溝通	甚麼樣的溝通方式會令我們疏遠，怎樣令我們親密？
10/20	跟自己和好	如何從我們跟自己的關係中，將愛的能量釋放在溝通中？
10/27	艱難溝通	如何啟動及延續艱難溝通狀況，例如遇到憤怒、冷漠或傷害？
11/03	處理衝突	怎樣克服我們面對衝突的害怕，勇敢上前將對立轉化？
11/10	溝通信仰	在宣教中，如何在溝通變成辯論之前，跟對方分享我們所信？
11/17	拓展使命	彼此溝通信仰的成果，是各說各話，還是召聚更多「和平之子」？

## 六、課堂要求、學生作業與評分標準

為提高教學成效，本課堂要求出席者最大程度上投入課程，例如全程打開鏡頭及積極發言，重整參與練習活動、覺察自己及支持其他學習者。

每課都會有練習。學生應該在課後溫習及把握機會在教會及日常生活應用所學，並於接續的課堂分享心得。

本課程採用自評的方式，於每堂末分享當節滿足的需要、學習所得以及提出未夠清晰之處。