

CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：希臘文文法 I	中文(Chinese)：林盈沼
英文(English)：Greek I	英文(English)：Frank Yin-Chao Lin
學年／學期(Year/Term)：2019-20/一	每週時數(Hours per week)：3hrs
使用器材： ☐ 電腦 ☐ 單槍 ☐ 雷射筆 ☐ 其他 _____ ☒ 不需要	
此門課是否開放旁聽： ☒ 可開放旁聽、 ☐ 不開放旁聽	

一、本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings)

1. 課本：威廉·孟恩思 著。潘秋松 譯。聖經希臘文基礎（修訂版）。美國：麥種，2012。

（Mounce, William D. *Basics of Biblical Greek*, 3rd edition, [Grand Rapids: Zondervan, 2009]）

2. Nestle-Aland *Novum Testamentum Graece* 28th ed.（新約希臘文聖經，28 版）

二、本科使用之參考書(Reference books)

1. 梅晨 博士 著。呂榮輝，戴紹曾 譯。新約希臘文。聖光神學院，1983。

2. Voelz, James W. *Fundamental Greek Grammar*. Second Edition. Saint Louis: Concordia Publishing House, 1993.

三、圖書館應購置之書籍 (Books should be provided by library.)

四、本科目的(Objectives)

1. 學會希臘文基本的發音及文法。

2. 學習基本的希臘文閱讀能力，以致能夠閱讀希臘文新約聖經。

五、成績評鑑方式

1. 小考（30%）：第二次上課起，每週均有小考，小考內容為前一週教學內容。

2. 期中考（25%）：課本第 3-10 課內容。並自選新約希臘文聖經任何 5 節（≥ 50 個字）朗誦（5%）。

3. 期末考（35%）：本學期上課所教學之內容。並自選新約希臘文聖經任何 5 節（不同於期中考之經文，≥ 50 個字）朗誦（5%）。

六、課程進度與內容 (2019-20)：

週別	日期(五) 8:00-11:00AM	上課進度 課本	備註
1	09/20	第 1-3 課	
2	09/27	第 4 課	小考（前一週上課所學）
3	10/04	第 5-6 課	小考（前一週上課所學）
4	10/11	國慶日連假放假，停課	
5	10/18	第 7-8 課	小考（前二週上課所學）
6	10/25	第 9 課	小考（前一週上課所學）
7	11/01	第 10 課	小考（前一週上課所學）
8	11/08	期中考	第 3-10 課內容+朗誦
9	11/15	第 11 課	
10	11/22	第 12 課	小考（前一週上課所學）
11	11/29	第 13 課	小考（前一週上課所學）
12	12/06	第 14 課	小考（前一週上課所學）
13	12/13	第 15-16 課	小考（前一週上課所學）
14	12/20	第 17 課	小考（前一週上課所學）
15	12/27	聖誕假，停課	
16	2020, 01/03	期末總考	第 3-17 課內容+朗誦

中華信義神學院教學計劃報告表

CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名 (Name of Course)	教師 (Instructor)
中文 (Chinese) : 新約研讀	中文 (Chinese) : 普梅恩
英文 (English) : Introduction to the NT	英文 (English) : Meiken Buchholz
學年／學期 (Year/Term) : 108 學年度 第一學期	每週時數 (Hours per week) : 3
使用器材 : ☐ 電腦 ☐ 單槍 ☐ 雷射筆 ☐ 其他 _____ ☐ x 不需要	

一、本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings)
沃爾特·埃爾韋爾、羅伯特·亞伯勒 (Elwell & Yarbrough)。新約透析。

漢語 聖經協會，2000。

二、本科使用之參考書 (Reference books)

(一) 戈登·費依 (Gordon D. Fee)、道格樂思·史督華 (Douglas Stuart)。讀經的藝術。魏啟源、饒孝榛譯。台北：中華福音神學院，1999。

(二) 卡森 (D. A. Carson)、穆爾 (Douglas J. Moo)。21 世紀新約導論。尹妙珍、紀榮神譯。香港：天道，2007。

(三) 詹遜 (Irving L. Jensen)。新約精覽。香港：宣道出版社，1999。

(四) Donald Guthrie, *New Testament Introduction*. Fourth revised edition.

三、圖書館應購置之書籍 (Books should be provided by library.)

(一) 吳慧儀。談情說理話新約。香港：明風，2004。

(二) 戈登·費依 (Gordon D. Fee)、道格樂思·史督華 (Douglas Stuart)。讀經的藝術。魏啟源、饒孝榛譯。台北：中華福音神學院，1999。

(三) 卡森 (D. A. Carson)、穆爾 (Douglas J. Moo)。21 世紀新約導論。尹妙珍、紀榮神譯。香港：天道，2007。

(四) 詹遜 (Irving L. Jensen)。新約精覽。香港：宣道出版社，1999。

(五) Donald Guthrie, *New Testament Introduction*. Fourth revised edition.

Downers Grove, Illinois: Inter-Varsity Press, 1990. 圖書館書號：225.61 G984.

(六) Luke Timothy Johnson, *The Writings of the New Testament*. Revised edition. Minneapolis: Fortress Press, 1999. 圖書館書號：225.61 J66.

(七) 卜魯斯 (Frederick F. Bruce) 著。新約文件可靠嗎？。古樂人譯，香港：天道書樓1979

(八) 黃錫木著。新約研讀透視，香港：基道出版社，1999

四、本科目的(Objectives)

- (一) 熟讀新約內容，並掌握各卷書的主要結構、重點、信息及神學主題。
- (二) 學習以整卷書或大段落的總體角度，分析作者的思路，瞭解其思想的來龍去脈。
- (三) 深入思考作者要表達的重點

五、本科教學大綱、教學方法及特別作業

A、成績評鑑方式及作業要求

- (一) 隨堂測驗(30%)。考試範圍為 新約透析 之指定課前閱讀內容。每天開始上課前 10 分鐘考。每次考 10 題，出題範圍如下：

1. 六到八題來自「撮要」，「溫習問題」與「重要詞彙」之翻譯(英翻中)。
3. 一到三題來自聖經及課本其他內容。
4. 一題為每書卷的主要內容或大綱(最少八點)。

- (二) 期末報告(30%)。從新約書卷中挑選一大段經文(約 20-30 節，)，撰寫重點研讀報告，不必附參考書目。五頁 A4，內容應包括：

1. **What?---** 緊鄰之前文與後文大意，本段經文的主題、詳細分段綱要(至少分析至第三層)。
2. **How?---** 作者(或論述者)如何表達他的主重點？各個重點之間的關連性為何？
3. **Why?---** 作者(或論述者)為什麼要表達這些重點？他的目的是什麼？和前後文，甚至整卷書的主題有何關係？
4. **應用：**歸納本段經文的重點及意義，說明這意義如何應用在自己身上。

- (三) 課堂上報告(分四組)(30%)。請預備一堂(45 分鐘) „主日學“ (兒童,成人,青少年,慕道友 ...)

- (四) 課堂上参与 (10%)。

自願: (五) 英文文章讀後摘要報告，以中文書寫，兩頁 A4 (學期總成績加 1-4 分)。材料可由圖書館期刊(或利用網路 ATLA 資料庫搜尋)，或從上述所列二本英文參考書中取得，閱讀範圍 8-15 頁。附英文文章之影印稿(可畫線眉批)，註明出處，整個報告可自行加入評語及結論。報告寫作方式，請參考「中華信義神學院學位論文及研究報告格式指南」(信神網頁→圖書館→論文專區)。章節標題可以省略，其餘格式應該符合格式指南。

B、課程進度與內容：

週別	日期（週）	主題	課前閱讀（ <u>透析</u> ，Test）
1	2019/ 09/16 (一)	課程介紹、新約研讀導論 耶穌時代的中東	Chaps 1+2
2	09/17 (二))	福音/太 /耶穌的教導事奉	Chaps 3+4+9
3	09/23 (一)	報告分享：旅遊福音書的世界 可/耶穌的生平	Chaps 5+8
4	09/24 (二)	路/鑒別學/現代的詮釋學	Chaps 6+10+11
5	09/30 (一)	約/ 報告分享:各本福音書的特色	Chaps 7+12
6	10/01 (二)	初期教會的世界+使上	Chap 13+14
7	10/07 (一)	使下	Chaps 15+16
8	10/08 (二))	報告分享:保羅的生平與事奉 保羅的生平與書信	Chap 17
9	10/14 (一)	羅、加、帖前、帖後	Chaps 18+19 下(加) +21 上(帖)
10	10/15 (二)	林前、林後、弗、腓、西	Chaps 19 下 (林)+20
11	10/21 (一)	門、提前、提後、多	Chaps 21 下(提)+20 下(門)
12	10/22 (二))	雅、來、約一、二、三 報告分享:使徒約翰的生平與事奉	Chaps 22 + 23 下(約)
13	10/28(一)	彼前、彼後、猶、啟 (上) 報告分享:使徒彼得的生平與事奉	Chaps 23 上 (彼，猶)+24
14	10/29 (二)	啟 (下)/ 處境化	Chap 25
15	11/05 (二)	考試	

舊約研讀

Old Testament Survey

課程提供 Provider： 中華信義神學院
China Lutheran Seminary

授課教師 Teacher： 劉孝勇牧師 (Rev. Dr. Samuel H. Liu)
E-mail: samuelliu@cls.org.tw
Tel: (03) 571-0023 分機 3102

日期 Dates： 二零一九年九月十六日至二零二零年一月三日
(每週二、四 8:00~9:50am)

一、課程內容 Course Description：

- 舊約各主要部分之介紹。
- 介紹舊約各書卷之特色、成書、背景、信息、及與新約的關聯。

二、課程目標 Course Objectives：

- 學員能對舊約各書卷的主要信息和成書背景有初步的認識、熟悉和掌握。
- 學員能初步瞭解舊約各書卷在解經和釋義上的特色和挑戰，並進一步培養解經和釋義的能力。
- 學員能初步地理解舊約書卷及新約的關聯。

三、評分 Grading：

- | | |
|--------|-----|
| • 期中考 | 30% |
| • 期末考 | 30% |
| • 學期報告 | 30% |
| • 舊約熟讀 | 10% |

四、課程要求 Assignments in Class：

- 學員需要準時上課並參與課堂討論。
- 學員需要依照規定熟讀舊約各書卷。
- 學員需要參加期中考和期末考。
- 學員需要撰寫一份學期研究報告。

五、評分標準 Grade：

- 閱讀報告—20%
- 指定作業—30%
- 研究報告—50%

六、課程進度 Process：

- 9/17-19 課程介紹、舊約概論、摩西五經

- 9/24-26 摩西五經
- 10/1-3 摩西五經
- 10/8 摩西五經(10/10 國慶日放假)
- 10/15-17 摩西五經(10/15、17 老師出國開會，另行補課)
- 10/22-24 歷史書
- 10/29-31 歷史書
- 11/5-7 歷史書、期中考
- 11/12-14 詩歌智慧書
- 11/26-28 詩歌智慧書
- 11/19-21 詩歌智慧書 (11/19 老師出國開會，另行補課)
- 12/3-5 先知書
- 12/10-12 先知書
- 12/17-19 先知書
- 12/24-26 聖誕假
- 12/31-1/2 先知書、期末考週

六、參考書目 Reference：

☞ 本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings)

- 《21 世紀舊約導論》(*An Introduction To The Old*)，狄拉德(Raymond B. Dillard) & 朗文 (Tremper Longman III) 合著／劉良淑譯，台北：校園出版社，2012 年版(增訂版)。
- 舊約研讀講義

☞ 本科使用之主要參考書(Reference Books)

- 《摩西五經導論》(*Handbooks on Pentateuch*)，維特·漢彌頓(Victor P. Hamilton)著／胡加恩譯，華神出版社，2005 年初版三刷。
- 《摩西五經導論：從伊甸園到應許之地》(*From Paradise to the Promised Land: An Introduction to the Pentateuch*)，亞歷山大(T. D. Alexander)著／劉平、周永譯，上海人民出版社，2008 年版。
- 《舊約先知書導論》(*An Introduction to the Old Testament Prophets*)，傅理曼著／梁潔瓊譯，中華福音神學院出版社，1990 年 8 月參版。
- 《舊約詩歌智慧書導論》(*An introduction to the Old Testament Poetic Books : the Wisdom and Songs of Israel*)，卜洛克著／賴建國、陳興蘭譯，台北：華神出版社，1992 年 1 月肆版。

- 《舊約歷史書導論》(*An Introduction to the Old Testament Historical Books*), David M. Howard Jr. 著/胡加恩譯, 台北: 華神出版社, 2004 年版。
- Childs, Brevard S. *Introduction to the Old Testament as Scripture*. Philadelphia: Fortress Press, 1979.
- Hummel, Horace D. *The Word Becoming Flesh: An Introduction to the Origin, Purpose, and Meaning of the Old Testament*. St. Louis, MO: Concordia Publishing House, 1979, 1-98.
- 《21 世紀舊約導論》(*An Introduction To The Old*), 狄拉德(Raymond B. Dillard) & 朗文 (Tremper Longman III) 合著/劉良淑譯, 台北: 校園出版社, 2012 年版(增訂版)。
- 舊約研讀講義

教會歷史 I：古代及中世紀教會史（2019 秋學期）

教師：施以恩 (Joachim Schmid), shi1yi3en1@gmail.com, 0917-365-193

每週時數：3

1 本科說明 (COURSE DESCRIPTION)

本科提供教會歷史概況研究，時間範圍是從基督教的誕生到中世紀教會結束。我們會討論和研究古代教會的挑戰，發展，和折中。我們會特別注意教會內的發展（神學 / 屬靈生活 / 教會制度），宣教的進度，及基督教跟社會及政治的關係。

2 本科目標 (COURSE OBJECTIVES)

- 了解基督教的歷史性和上帝在歷史中的工作。
- 認識教會歷史的大綱，重要發展的原因及結果，包含現代教派的來源。
- 評估重要歷史人物、運動、及思潮對自己及今日教會有何可學習及鑑戒之處（神學教義及屬靈生活方面）。
- 增進分析及歸納閱讀資料的能力。

3 本科主要教科書或主要閱讀材料 (TEXTBOOKS OR MAJOR REQUIRED READINGS)

González 岡薩雷, Justo. 教會歷史要點指南 (Church History: An Essential Guide). 新北市：聖經資源中心出版：華宣發行, 2011.  

McGrath 麥葛福, Alister E. 基督教神學手冊 (Christian Theology: An Introduction). 新北市：校園書房出版社, 1998.  [不用買]

Olson 歐森, Roger E. 神學的故事 (The Story of Christian Theology). 新北市：校園書房出版社, 2004.  

Shelley 雪萊, Bruce L. 基督教会史 (Church History in Plain Language). 3rd ed. 上海：上海人民出版社, 2012.    

4 本科使用之參考書 (REFERENCE BOOKS)

Barclay 巴克萊, William. 使徒信經面面觀. 新竹市：新竹聖經學院, 1991. 

Dowley, Tim, and Nicholas Rowland. Atlas of Christian History. Minneapolis: Fortress Press, 2016.  

Dowley, Tim, and Peter Wyart. 聖經及教會歷史地圖集 (Atlas of the Bible and the history of Christianity). Edited by 蔡錦圖. 香港：國際聖經協會, 1999.  

Haudenschield 郝, Alain 安倫. 普世宣教史之研究：從耶穌時代至改教運動後為止(26-1689 A.D.). 台北市：活石文化, 2014. 

Jenkins 詹金斯, Philip. 失落的基督教世界：探索教會在中東，非洲和亞洲一千年的黃金時期以及滅亡的原因 (The Lost History of Christianity). Scarborough: 加拿大恩福協會, 2016. 

- Lane, A. N. S. *A Concise History of Christian Thought*. Grand Rapids: Baker Academic, 2006.  
- McGrath, Alister E. *Christian Spirituality: An Introduction*. Oxford: Blackwell Publishers, 1999. 
- McGrath, Alister E. 'I Believe': Exploring the Apostles' Creed. Downers Grove: InterVarsity Press, 1998. 
- McGrath 麥葛福, Alister E. 我思故我信: 十大基督徒思想巨擘. 新北市: 校園書房出版社, 2001. 
- Noll, Mark A. *Turning Points: Decisive Moments in the History of Christianity*. 2nd ed. Grand Rapids: Baker Academic, 2000. 
- Spickard, Paul R., and Kevin M. Cragg. *God's Peoples: A Social History of Christians*. Grand Rapids: Baker Books, 1994. 
- Tahk 卓, Myeon Hwan 明煥. 異端學. 臺北市: 橄欖基金會, 1994. 
- Williams 羅雲, Rowan. 知識的傷痕: 從新約到路德與十架約翰的靈修學史. 新北市: 校園書房出版社, 2015. 
- 沈介山. 上古基督教思想簡史. 臺北市: 中華福音神學院出版, 2004. 
- 聖經學院出版小組. 基督教會歷史辭典. 新竹市: 臺灣基督長老教會聖經書院, 2015. 
- 高果能. 古教會血證史. 香港: 信義宗聯合出版部, 1956.  
- 蔡春曦. 教會史涉獵 2 : 時候滿足與歷代教會史研習 (Walking Through the Church History 2). Richmond, BC: 以斯拉培訓網絡, 2017.  

5 本科教學大綱、教學方法及特別作業 (COURSE PLAN AND ASSIGNMENTS)

5.1 課程進度與內容

日期	主題與內容	閱讀進度	作業
09/19	課程介紹與導論：聖經，教會歷史，及現代教會		
09/26	初代教會 1：使徒的教會，基督教及猶太教	- González (1 章) - Shelley (1, 2, 3 章)	
10/03	初代教會 2：正統及異端，信仰的保護	- Shelley (5, 6, 7 章) - Ohlson (8 章)	10/4 23:59 雲彩報告 1
10/10	國慶日放假		
10/17	初代教會 3：迫害，殉道者，護教士，及神學家	- Shelley (4, 8 章) - Ohlson (3, 5 章)	
10/24	基督教王國 1：君士坦丁轉折點，基督教王國，及曠野教父	- González (2 章) - Shelley (9, 12 章)	10/23 23:59 雲彩報告 2
10/31	基督教王國 2：三位一體教義的發展，尼西亞信經	- Shelley (10 章) - Ohlson ([9], 10, [11], 12 章)	
11/??	基督教王國 3：基督論，迦克墩信經	- Shelley (11 章) - Ohlson (13, [14], 15 章)	11/1 23:59 雲彩報告 3
11/07	期中考		
11/14	基督教王國 4：拉丁教父	- Shelley (13, 14 章) - Ohlson (17 章) - McGrath (1 章)	11/15 23:59 異端報告
11/21	中世紀初期 1：東方跟西方-東正教跟天主教	- González (3 章) - Shelley (15 章) - Ohlson (18, 19 章)	11/22 23:59 雲彩報告 4
11/28	中世紀初期 2：修道運動，日耳曼宣教，與神聖羅馬帝國	- Shelley (16, 17, 18 章)	
12/05	中世紀的高峰 1：皇帝，教宗，與十字軍運動	- González (4 章) - Shelley (19 章) - Ohlson (20 章)	12/6 23:59 雲彩報告 5
12/12	中世紀的高峰 2：城市，托鉢修會，與經院哲學	- Shelley (20 章) - Ohlson (21, 22 章) - McGrath (2 章)	
12/19	中世紀後期：教宗權柄衰亡，初期改革運動	- González (5 章) - Shelley (21, 22, 23 章) - Ohlson (23 章)	12/20 23:59 雲彩報告 6
12/26	聖誕假		
01/02	期末考		1/3 23:59 閱讀記錄 1/10 23:59 正統報告 課程心得報告

5.2 作業要求及成績評鑑方式

作業都要用電腦打字 (PDF)，用 email 繳。請按照課程進度表上的期限繳 (逾時每一天扣十分之一)。寫報告請按照《學位論文及研究報告格式指南》，2000 字一下不用包含論文用的部分，如《封面》，《目錄》，《參考書目》。

A. 閱讀 (10%)

按照課程進度閱讀。每週記錄閱讀進度：閱讀內容，花的時間，及心得 (約 250 字)。期末考週提交閱讀記錄。

B. 2 個考試 (2 x 10% = 20%)

期中考及期末考。

C. 6 個雲彩報告 (6 x 5% = 30%)

我們既有這許多的見證人、如同雲彩圍著我們、就當放下各樣的重擔、脫去容易纏累我們的罪、存心忍耐、奔那擺在我們前頭的路程、仰望為我們信心創始成終的耶穌。(希伯來書 12:1-2)

爲了要認識歷史上的見證人，請選出一個人 (從兩個禮拜上課或閱讀的內容裏)。各報告寫 1000 字，跟著這些標題：見證人的生活；見證人的貢獻 (神學教義，教會生活，屬靈生活，等等)；為何現代教會還要認識他？你個人對這個見證人的心得？請至少用 3 個資料。(可參考書：)

D. 異端報告 / 正統報告 (2 x 15% = 30%)

在初代教會很關鍵的挑戰就是：什麼是對的想法 (正統)，什麼是錯誤 (異端)。這個問題在現代教會還是重要。請寫兩個報告，各 3000-3500 字，跟著以下的標題。請至少用 10 個資料 (包含至少 1 個英文資料，1 篇文章。可參考書：)。

異端報告：什麼是異端/不是異端？初代教會 (AD 0-500) 有哪些主要的異端，特別在哪方面威脅基督信仰？請選一個初代教會的異端：描述異端的內容；為何威脅基督信仰；初代教會的反應；現代教會有像這個異端的想法？現代教會跟初代教會解決異端的挑戰哪裏不同？

正統報告：什麼是正統的想法？初代教會怎麼保護正統的想法？信經，這件事是什麼？請選一個初代教會的信經：描述信經的由來及主要內容；描述信經每一句跟聖經的關係；為何現代教會還是要用這個信經？為何不用？

E. 課程心得報告 (10%)

上課結束請想一想，寫下你對課程內容有什麼心得 (1500 字，包含對教會服事的心得)。

神學基礎與研究方法 (2019 秋學期)

教師: 施以恩 (Joachim Schmid), shi1yi3en1@gmail.com, 0917-365-193

每週時數: 2

1 本科說明 (COURSE DESCRIPTION)

本科提供神學思考的介紹, 也注意信義宗的特色。我們會討論和研究神學的意義跟方法, 而且練習如何發展跟表示神學觀點。

2 本科目標 (COURSE OBJECTIVES)

- 了解神學的重要性及一位好神學家的品質
- 介紹信義宗基本神學觀念及特色
- 建立並培養基本神學反省思維
- 學習研究方法及報告撰寫方式

3 本科主要教科書或主要閱讀材料 (TEXTBOOKS OR MAJOR REQUIRED READINGS)

McGrath 麥葛福, Alister E. 基督教神學手冊 (Christian Theology: An Introduction).

新北市: 校園書房出版社, 1998. [不用買]

Stone 斯通, Howard W 霍華德, and James O 詹姆斯 Duke 杜克. 基督徒的神學思考 (How To Think Theologically). 香港: 基道出版社, 2007.

Veith 韋, Gene Edward 真爾. 十字架的神髓: 路德的靈命觀 (The Spirituality of the Cross). 香港: 路德會文字部, 2004.

4 本科使用之參考書 (REFERENCE BOOKS)

Forde, Gerhard O. Where God Meets Man: Luther's Down-to-Earth Approach to the Gospel. Minneapolis: Fortress Press, 1972.

Hart, Trevor A. Faith Thinking: The Dynamics of Christian Theology. Eugene: Wipf & Stock Publishers, 2005.

Killen, Patricia O'Connell, and John De Beer. The Art of Theological Reflection. New York City: Crossroad, 1994.

Kinast, Robert L. Making Faith-Sense: Theological Reflection in Everyday Life. Collegeville: Liturgical Press, 1999.

———. What Are They Saying about Theological Reflection? Mahwah: Paulist Press, 2000.

Pless, John T. Handling the Word of the Truth: Law and Gospel in the Church Today. St. Louis: Concordia Pub House, 2015.

Volf, Miroslav, and Matthew Croasmun. For the Life of the World: Theology That Makes a Difference. Grand Rapids: Brazos Press, 2019.

5 本科教學大綱、教學方法及特別作業 (COURSE PLAN AND ASSIGNMENTS)

5.1 課程進度與內容

日期	主題與內容	閱讀進度	作業
09/18	課程簡介與導論	- Stone (導言)	
09/25	神學基礎 1: 神學思考	- Stone (1, 2 章) - McGrath (5 章)	09/24 23:59 文件回應 1 09/28 23:59 文件討論 1
10/02	神學基礎 2: 神學資源	- Stone (3 章) - McGrath (6 章)	
10/09	神學基礎 3: 神學方法	- Stone (4 章)	10/08 23:59 文件回應 2 10/12 23:59 文件討論 2
10/16	神學基礎 4: 神學思考的意義與實踐	- Stone (5, 6, 7 章)	
10/23	神學基礎 5: 群體中的神學思考與模塑靈	- Stone (8, 9 章)	10/22 23:59 文件回應 3 10/26 23:59 文件討論 3
10/30	如何進行研究報告 1: 主題規劃與擬定計畫		
11/06	期中考週: 分享跟討論主題規劃, 同時修改		11/05 23:59 文件回應 4 主題規劃作業 11/09 23:59 文件討論 4
11/13	如何進行研究報告 2: 文獻蒐集與閱讀		
11/20	如何進行研究報告 3: 文獻分析與用法		11/19 23:59 文件回應 5 11/23 23:59 文件討論 5
11/27	如何進行研究報告 4: 觀點發展與評估		11/28 23:59 文獻蒐集作業
12/04	信義宗神學特色 1: 十架神學的淺釋	- Veith (1, 2 章)	12/03 23:59 文件回應 6 12/07 23:59 文件討論 6
12/11	信義宗神學特色 2: 十架神學的核心	- Veith (3, 4 章)	12/12 23:59 觀點發展作業
12/18	信義宗神學特色 3: 十架神學的實踐	- Veith (5, 6, 7 章)	12/17 23:59 文件回應 7

			12/21 23:59 文件討論 7
12/25	聖誕假		
01/??	期末考週： 分享跟討論神學方法報告及神學家心得		12/31 23:59 神學方法報告 神學家心得 01/10 23:59 閱讀記錄

5.2 作業要求及成績評鑑方式

作業都要用電腦打字（PDF），用 email 繳。請按照課程進度表上的期限繳（逾時每一天扣十分之一）。寫報告請按照《學位論文及研究報告格式指南》，2000 字一下不用包含論文用的部分，如《封面》，《目錄》，《參考書目》。

A. 閱讀（10%）

按照課程進度閱讀。每週記錄閱讀進度：閱讀內容，花的時間，及心得（約 250 字）。

B. 7 個文件回應跟討論（7 x 5% = 35%）

每次要依照的進度：

- 閱讀上課時提供的文件。
- 寫一個基本的回應（約 250-500 字）：你跟作者同意/不同意？你對作者的神學方法跟思考有什麼印象？
- 至少要回應一位同學的回應，歡迎多一點討論。

（繳跟討論的方式老師上課的時候會介紹）

C. 進行研究報告作業（5% + 10% + 10% = 25%）

練習設計/寫研究報告：

- **主題規劃作業（5%）**：想出來 8 個主題。
- **文獻蒐集作業（10%）**：從 8 個修過的主題中，選出 2 個。為各個主題找 8 個文獻（包含 1 個英文的文獻及 2 篇文章）。
- **觀點發展作業（10%）**：為 2 個選出的主題：
 - 表示主題跟研究問題。
 - 寫引言，表示主題的重要性跟報告的思考方向。
 - 從 8 個文獻中選出 2 個最有貢獻的文獻。寫一句話：貢獻如何？
 - 選至少 3 個有貢獻的經文。寫一句話：貢獻如何？
 - 表示研究結果如何跟現代教會溝通（也要看文化背景）。

D. 神學方法報告（20%）

透過課程的內容，請為了自己的服侍發展你的神學方法（3000-3500 字）。

可思考的問題：

- 神學是什麼？為什麼基督徒/教會需要神學？
- 如何做神學的思考？需要什麼進度？描述每一步的做法，重要性，及結果。
- 在會中如何做神學的思考？

E. 神學家心得（10%）

你如何當一位好的神學家？（1500 字）

請想一想：一位好的神學家需要什麼資格/品質/品格？

中華信義神學院教學計劃報告表

CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：教會實習研討	中文(Chinese)：朱頌恩等
英文(English)：Church Internship	英文(English)：Steven Ju Song En
學年／學期(Year/Term)：108/秋	每週時數(Hours per week)：2hrs*6
使用器材： ☒ 電腦 ☒ 單槍 ☐ 雷射筆 ☐ 其他 _____ ☐ 不需要	

碩士部：

分部/學士：

負責老師：朱頌恩老師（Tel: 03-5710023 ex. 3150，0915-630-922）

※ 碩士部 1 學分，預科、學士 2 學分，採合班上課與分班上課

※ 上課時間：週一晚上 7:00~8:50

※ 地點：406 教室

※ 本課程以教師上課講授及學生現場討論為主，另安排相關教會人士協助組合教學，不另閱讀書籍或寫作業。

※ 專題時間，請至少預留 20 分鐘讓同學發問

日期 (週一)	科別 年級	上課內容	講員	授課方式
9/16	全體	1.課程說明 2.分組討論	朱頌恩 牧師	授 課
10/21	全體	與「麥」共舞-談麥克風使用技巧	董珍鑾 同學	授 課
11/18	全體	從植堂到建堂： 從竹北勝利堂經歷之分享	李四海牧師	授 課
11/25	畢業班	畢業講道研習	朱頌恩 牧師	工 作 坊
12/09	全體	學期末分享與 Q&A	朱頌恩 牧師	分組討論
12/16	全體	生活座談會	朱頌恩 牧師	會 議

※ 備註 1：每一次的課程雖有特定的上課對象，但 10/21 和 11/18 的分享對全體學生及學生眷屬開放！