

# 教學計劃報告表

## CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：心理衛生	中文(Chinese)：陳慧珍
英文(English)：Mental Health	英文(English)：Hwei-Jane Chen
學年／學期(Year/Term)：107/下	平均每週時數(Hours per week)：3
使用器材： <input checked="" type="checkbox"/> 電腦 <input type="checkbox"/> 單槍 <input checked="" type="checkbox"/> 雷射筆 <input checked="" type="checkbox"/> 麥克風 <input type="checkbox"/> 不需要	

### 一、本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings)

1. Corey 原著。生命抉擇與個人成長，中文第三版。張大光、張皓維、黃慧真、簡麗姿譯。台北：雙葉，2018。

### 二、本科使用之參考書 (Reference books)

1. 邱珍婉著。心理衛生。台北：五南，2009。
2. Derlega V.J., Janda L.H. 著。心理衛生。林彥好等譯。台北：桂冠，1994。
3. 詹姆士·沙利文著。傾聽--讓聆聽觸摸生命。陳玉儀譯。基道，2009。
4. 李清珠著。良牧勝於良醫：教牧關顧輔導的理論與實踐。新北市：中華福音學院出版，華宣發行，2017。
5. 蘇珊·強森(Susan M. Johnson)著。情緒取向 vs 婚姻治療。劉婷譯。臺北市：張老師，2001。
6. 魏恩奧次著。哀傷離痛與教牧關顧。李健儒譯。香港：道聲出版社，1988。
7. 戴勞爾，肯寧著。做傷心人的好朋友-關懷者實用錦囊。陳綺文譯。台北：中主，2005。

### 三、圖書館應購置之書籍 (Books should be provided by library.)

與上面一二項書目相同。

### 四、本科目的(Objectives)

1. 增進對心理衛生的理論與研究的了解。
2. 增進自我覺察與自我肯定。
3. 增進解決問題的能力及規劃未來的學習生活。

本課程無先修課程。

### 五、本科教學大綱、教學方法及特別作業、教學進度 如下：

課程進行方式：講述、影片欣賞、討論及分享。

#### 評分標準

1. 平時分數：參與及出席狀況 10 %
2. 課後心得撰寫 56 % (每兩週繳交，共 7 次，每次 4%)
3. 期末報告 34 %

4. 共計上課 15 週，每週上課時數為 2 小時。

#### 課程進度

第一週 2/18	課程介紹 第一章：個人學習與成長
第二週 2/25	第二章：回顧你的童年與青春期
第三週 3/4	第三章：成年期與自主
第四週 3/11	停課：APELT 全院參加
第五週 3/18	第四章：你的身體與健康
第六週 3/25	第五章：處理壓力
第七週 4/1	春假停課一次
第八週 4/8	第六章：愛
第九週 4/15	第七章：關係
第十週 4/22	第八章：做一個你想做的男人或女人
第十一週 4/29	影片觀賞
第十二週 5/6	第九章：性
第十三週 5/13	第十章：工作與休閒
第十四週 5/20	第十一章：孤單與獨處
第十五週 5/27	第十二章：死亡與失落
第十六週 6/3	第十三章：意義與價值觀
第十七週 6/11	期末討論分享

## 課程說明

### 一、課程目標

1. 熟讀保羅書信內容，並掌握各卷書的主要結構、重點、信息及主題。
2. 學習以整卷書或大段落的總體角度，分析作者的思路，瞭解其思想的來龍去脈。
3. 思考作者要表達的重點，並探討處境化的生活應用，享受研經的樂趣。

### 二、本科教科書

1. 中文聖經（和合本）
2. 張達民、黃錫木，使徒行傳與保羅書信要領，2 版，香港：基道，2005。

### 三、進深閱讀參考書

1. 海貝德 (D. Heibert)，保羅書信導論 (*An Introduction to Pauline Epistles*)，蕭維元譯，香港：浸信會，1984。
2. 施賴納 (Thomas R. Schreiner)，詮釋保羅書信 (*Interpreting the Pauline Epistles*)，石採燕、麥啟新譯，香港，天道，2000。
3. 霍桑 (Gerald F. Hawthorne)、馬挺 (Ralph P. Martin) 主編，21 世紀保羅書信辭典，兩冊 (*Dictionary of Paul and His Letters*)，楊長慧譯，台北：校園，2009。

### 四、成績評鑑方式

#### 1. 隨堂測驗 (30%)。

考試範圍包括保羅書信每次的進度，及課前閱讀範圍（教課書指定進度）。每週上課開始的 10 分鐘考，共計 11 次，每次考 16 題（單選，3 選 1）。

#### 2. 期中讀書報告 (30%)。

書目：張達民、黃錫木，使徒行傳與保羅書信要領，2 版，香港：基道，2005。  
2 頁 A4 紙，採 1.5 倍行高之行距，中文以 12 號新細明體字體打字(英文及數字字體為 Times New Roman)，**每頁應有 26 行**，勿空行（以下報告之要求均相同），**2019/04/12 上課後繳交**。並於當日上台報告(6-8 分鐘)，次序將由班長抽籤決定。報告內容至少包括三部分：

- a. 本書寫作動機。(作者何以要寫作此書？本書是否達到他的目的？)
- b. 本書寫作結構。(作者如何表達他的內容，是否深入淺出，引人入勝？)
- c. 本書寫作內容。(作者寫作內容是否掌握到符類福音分析的重點？有無遺漏或

偏頗？)

以上三部分（指動機、結構、內容）皆包括**摘要與評語**。

3. **期末研經報告 (40%)**。4 頁 A4(不必附參考書目)，**編頁次**。**2019/06/14** 繳交。從四福音書中自選一段經文（10-20 節），**2019/04/12** 上課告知經文段落，報告應包括下列內容：

**a. What?**---本段經文的重點為何？這些重點及重要詞彙有何含意？

**b. How?**---作者(或論述者)如何表達他的主重點？各個重點之間的關連性為何？

**c. Why?**---作者（或論述者）為什麼要表達這個重點？他的目的是什麼？和前後文，甚至整卷書的主題有何關係？

**d. 應用：**歸納本段經文的重點及意義，說明這意義如何應用在自己身上，或自選一群對象，說明如何傳遞本段經文的意義讓對象瞭解。

每位同學要在最後一週上課時（**2019/06/14**）作 8-10 分鐘的報告，並接受同學質詢。報告順序與期中報告相反。

4. 請勿無故曠課，或遲交作業，對成績將有不利影響。任何一篇作業，遲交一日，扣總成績 1 分，以此累計計算。

## 五、課程進度與內容 (2019)：

週別	日期 (五) 8:00-10:50 am	主題	課前閱讀及 隨堂測驗 (各書卷及課本頁次)
1	02/22	保羅書信總論，帖撒羅尼迦前書	
2	<b>03/01</b>	<b>228 國定假日彈性放假</b>	
3	03/08	帖撒羅尼迦後書	1st test--pp. 63-86
4	03/15	哥林多前書	2nd test--pp. 87-100, 109-13
5	03/22	哥林多後書	3rd test--pp. 101-109, 110-13
6	03/29	加拉太書	4th test--pp. 116-26, 144-48
7	<b>04/05</b>	<b>春假放假</b>	
8	<b>04/12</b> 期中考週	<b>讀書報告分享</b>	告知期末報告經文
9	04/19	羅馬書	5th test--pp. 126-44, 144-48
10	04/26	歌羅西書，腓利門書	6th test--pp. 149-63
11	05/03	以弗所書	7th test--pp. 163-73
12	05/10	腓立比書	8th test--pp. 173-80
13	05/17	提摩太前書	9th test--pp. 181-94, 204-10
14	05/24	提多書	10th test--pp. 194-98, 204-10
15	05/31	提摩太後書	11th test--pp. 199-204, 204-10
16	<b>06/07</b>	<b>端午節放假</b>	
17	<b>06/14</b> 期末考週	<b>期末研經報告分享</b>	<b>繳交期末研經報告</b>

## 中華信義神學院教學計劃

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：加拉太書	中文(Chinese)：顧美芬
英文(English)：Galatians	英文(English)：Mei-Fen Ku
學年／學期(Year/Term)：2019 春	每週時數(Hours per week)：2

一、本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings) 聖經。

中文版：《馬丁路德加拉太書講義》，顧美芬譯，信神出版社，2017 年出版。

英文版：Lectures on Galatians, Luther's Works Vol. 26, 27。(圖書館有)

二、本科目的(Objectives)

1. 從閱讀中，熟悉加拉太書的目的，大意，解經。
2. 從習作中，提升對加拉太書，馬丁路德講義的理解。
3. 從生活中，培養區分律法與福音的習慣，認識因信稱義的真諦。

三、本科教學大綱、教學方法及特別作業

1. 同學輪流報告
2. 老師講課、講解

四、作業

設計一門在教會開的加拉太書主日學，寫出對象(青少年，大專，成人等)，次數，每次的範圍，題目，與文宣廣告，包括課程簡介。佔 10%

五、計分

作業 10%

三次小考(10% X 3 = 30%)

期中考(25%)

期末考(25%)

口頭報告(10%)：選一兩節，是本來不懂，後來懂了的。報告時間 10 分鐘。

下列的課題，為基督教論壇報 2015.5~11 月共刊 15 次的標題，取自馬丁路德加拉太書講義(中文 630 頁，英文 600 頁，濃縮到信神的 30 小時課程約 100 頁，再取菁華成 15 篇文章約 30 頁，)

上課週數	日期 2019	課題	章節	報告者	課前要看的 課本頁數
1	2.21.	1.全書主旨 什麼是基督的義？	前言		1~30(30)
	2.28.	放假			
2	3.7.	2.你所傳的是不是福音？	1:1~12		31~86(56)
3	3.14.	3.在外邦人中該傳什麼	1:13~24		87~98(12)
		4.基督裡的自由	2:1~10		99~126(28)
4	3.21.	小考一 5.保羅當面責備彼得什麼？	2:11~21		126~209(84)
5	3.28	6.區別律法與福音	3:1~9		211~272(62)
	4.4.	春假			
6	4.11.	期中考 7.義人必因信得生	3:10~15		272~322(51)
7	4.18.	8.從師傅手下到基督那裡	3:16~29		323~384(62)
	4.25.	路德盃停課			
8	5.2.	小考二 9.及至時候滿足	4:1~15		385~450(66)
9	5.9.	10.再受生產之苦	4:16~31		450~489(40)
10	5.16.	11.基督是禮物或榜樣？	5:1~13		491~538(48)
11	5.23.	12.靠聖靈行事	5:14~26		538~591(53)
12	5.30.	小考三 13.溫柔挽回與互相擔當	6:1~10		593~615(23)
13	6.6.	14.只誇十架與新造的人 15.基督徒同時是罪人與義人	6:11~18		616~631(16)
14	6.13.	期末考，交作業			

中華信義神學院教學計劃報告表  
CHINA LUTHERAN SEMINARY - COURSE PLAN REPORT

科名(Name of Course)	教師(Instructor)
中文(Chinese)：路德名著選讀	中文(Chinese)：王環苓
英文(English)：Luther's Writings and His Times	英文(English)：Wang, Huanlin
學年／學期(Year/Term)：107 學年下學期	每週時數(Hours per week)：2
使用器材： <input type="checkbox"/> 電腦 <input checked="" type="checkbox"/> 單槍 <input type="checkbox"/> 雷射筆 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 不需要	
此門課是否開放旁聽： <input checked="" type="checkbox"/> 可開放旁聽、 <input type="checkbox"/> 不開放旁聽	

一、本科主要教科書或主要閱讀材料 (Textbooks or major required readings)

教科書 (須購買)

1. 九十五條—改革運動初期文獻六篇，道聲出版社
2. 基督徒的自由，道聲出版社

閱讀材料 (不須購買)

3. 〈論牧職〉，路德文集 第二卷，香港路德會文字部
4. 〈婚姻生活講章〉，路德文集 第四卷，香港路德會文字部
5. 〈致彼得·貝斯肯多夫，1533年5月初〉，路德勸慰書信，上海三聯書店

二、本科使用之參考書(Reference books)

1. 李廣生著，一石激起千重浪。香港：道聲出版社，2009年
2. 柯樂伯著，顧美芬譯，馬丁路德—上帝子民的牧者。新竹：中華信義神學院，2009年
3. 林鴻信著，覺醒中的自由—路德神學精要。台北：禮記，1997
4. 羅秉祥著，教會異見生還者？路德改教30問。香港：基道，2017
5. *Martin Luther's Ninety-Five Theses: With Introduction, Commentary, and Study Guide*, Timothy J. Wengert, Fortress Press, 2015.
6. *The Freedom of a Christian: Luther Study Edition*, Martin Luther, translated and introduced by Mark D. Tranvik, Fortress Press, 2008
7. *Martin Luther's Basic Theological Writings*, 2<sup>nd</sup> edition, edited by Timothy F. Lull, Fortress Press, 2005

三、圖書館應購置之書籍 (Books should be provided by library.)

四、本科目的(Objectives)

1. 閱讀並反思路德的重要著作
2. 認識路德寫作的歷史背景
3. 了解路德著作的神學議題
4. 探討路德著作對今日的意義

五、本科教學大綱、教學方法及特別作業、教學進度

## 1. 教學大綱和進度

日期	進度與閱讀	作業
2/20	路德和他的時代	
2/27	九十五條	
3/6	九十五條	
3/13	基督徒的自由	*
3/20	基督徒的自由	
3/27	基督徒的自由	
4/3		
4/10	八篇講道詞	*
4/17	八篇講道詞	
4/24	論牧職	*
5/1	論牧職	
5/8	婚姻的講章	*
5/15	婚姻的講章	
5/22	致彼得·貝斯肯多夫的書信	
5/29	致彼得·貝斯肯多夫的書信	
6/5	總結	

## 2. 課程要求

a. 閱讀指定文章，參與課堂討論

b. 作業

就當次閱讀的路德著作做重點摘要(1 頁)，同時提出兩個問題  
一個問題，幫助其他學生閱讀路德的著作  
一個問題，供課堂討論

c. 書面報告並口頭報告

選擇一篇路德著作，撰寫一篇讀書心得

格式：12pt，1.5 行距，2-3 頁

6/5(三) 上課繳交書面報告並在課堂上口頭報告。

## 3. 成績計算

a. 作業：40%

b. 報告(書面和口頭)：40%

c. 課堂參與：20%