

2016 年招生考試各科試題範例參考

聖經 ①範圍：舊約、新約 ②方式：選擇(60%)，填充(20%)，簡答(20%)

一、選擇題：60%

- () 1. 以掃與雅各的關係是 (1)父子 (2)兄弟 (3)叔侄 (4)表兄弟。
- () 2. 十二探子中有幾個人堅持要進入迦南地(1)六 (2)二 (3)一 (4)沒有人。
- () 3. 請指出那位先知說過：「惟義人因信得生」？(1)何西阿(2)拿鴻(3)哈巴谷(4)瑪拉基
- () 4. 路加在使徒行傳的記載中，內容並不合 (1)教會的創立 (2)教會組織的確立 (3)福音的廣傳 (4)信徒傳福音的模式。
- () 5. 未識之神的演說被發表在何處？(1)腓立比(2)特羅亞(3)雅典(4)亞該亞

二、填充題：20%

1. 主耶穌在最後晚餐後，賜下一條新命令，這新命令是_____
2. 在創世記第一章，上帝在創造天地萬物後，給人類的命令是什麼_____
3. 舊約獻祭制度有哪五種獻祭_____

三、簡答題：20%

1. 請將這三位先知，哈該、以賽亞、耶利米，按照時間順序排列？
2. 福音書中，哪一卷書提及亞當在耶穌的家譜中？

國文

一、請將下列「」內注音符號所代表的國字寫出: 10%

1. 趨之若「ㄨㄛˋ、」

二、請將下列成語之錯別字挑出並予以更正: 10%

1. 真知卓見

三、文章縮寫: 20%

1. 請根據下列文章，將其縮寫成 120 字(含標點)以內的短文。
2. 不必分段，文字可以改寫。惟縮改時須符合原文旨趣，力求言簡意賅。

「成功不是必然會對人有益的，失敗也不必然有害。

事實上，我們似乎都已了解勝而驕的害處與敗不餒的剛強了。但人們也許還不見得敢相信：如果不餒之後仍然不免屢敗，則是否仍能自覺有益而處之泰然。因為我們既然說失敗為成功之母，則若結果畢竟無成功之望時，失敗是否仍然具有價值？

我們應說失敗是可以具有一種絕對價值的，它並不須以日後的成功來證實。這種價值就

是智慧與德性的價值。

我們所遭遇到的每一次失敗，都可以促使我們更了解自己知識、能力、經驗的限度，了解自己整個性格的優劣長短，了解自己在這個社會環境下的合理位置。總而言之，是讓我們更了解自己。

每一次失敗，也都可以激使我們針對自己知識、能力、性格的弱處，更作努力與調整，讓自己的形象更趨完整。並且，讓我們更能在自己的位置上站得更穩，從而使我們更增自知與自信。

自知是一種智慧，自信是一種德性，它們的價值是絕對的。而這種絕對的價值不但可以自成功的經驗來，也同樣可以自失敗的經驗來，或者毋寧說，從失敗來的往往更多。所以孟子才說動心忍性，增益其所不能。

也因此，我常願勸人不要害怕去做事。因為若成功了，你會得到光榮；若失敗了，你也會得到智慧。無論如何，人總是不會落空的。

當然，於此之外，失敗的教訓也仍然足以引導未來的成功。但我們若知即使不成功，失敗也不白費的話，我們就真的立於不敗之地了。」

四、引導寫作: 60%

舊約聖經中的箴言乃是著名的智慧書，其中有不少教導我們獲得智慧的寶貴教訓。請就下列節選自箴言中的經文，擇一至數句為題，試申其義，寫一篇首尾俱足、結構完整的文章。(請務必以經文為題，文長 400 字以上)

「不輕易發怒的，大有聰明；性情暴躁的，大顯愚妄。心中安靜是肉體的生命；嫉妒是骨中的朽爛。欺壓貧寒的，是辱沒造他的主；憐憫窮乏的，乃是尊敬主。惡人在所行的惡上必被推倒；義人臨死，有所投靠。智慧存在聰明人心中；愚昧人心裡所存的，顯而易見。公義使邦國高舉；罪惡是人民的羞辱。智慧的臣子蒙王恩惠；貽羞的僕人遭其震怒。」(箴言 14:29~35)