

中華信義神學院



教牧博士科手冊

CHINA LUTHERAN SEMINARY
Doctor of Ministry Program



不再是我
ΟΥΚ ΕΓΩ
乃是基督
ΔΕ ΧΡΙΣΤΟΣ

中華信義神學院(300)新竹市大學路 51 巷 11 號
Add : 11 Lane 51, Ta-hsueh Rd., Hsinchu 300, Taiwan R.O.C
Fax : (03)5726425 [http : //www.cls.org.tw](http://www.cls.org.tw)
E-mail : academica@cls.org.tw
(03)5710023 分機 3132 教牧博士科助理
劃撥帳號 : 01121881 財團法人基督教中華信義神學基金會

教牧博士科手冊 目錄

封面	1
目錄	2
一、課程理念.....	3
二、課程目標.....	3
三、入學要求.....	3
四、課程設計.....	3
五、課程介紹.....	8

教牧博士科

一、課程理念

教牧博士科的設計，是針對擁有道學碩士或其同等學歷之全時間事奉滿三年的教會牧者、宣教士及機構同工，提供進修教育的機會。希望能陶塑十架工人，成為對福音有深切認識、對時代有敏銳體察、對宣教有火熱負擔、對牧養有真實委身的神僕。

二、課程目標

教牧博士科的目標，是幫助學生通過廣泛及有深度的研究，建立合於聖經真理的事奉理念，並針對教會及時代的需要，提出實際有益之建言。本課程將針對當代教會的發展和事工應用，幫助學生進行合適有效的研究，使其能將事奉的理念和方法溶入實際的需要中。學生在畢業前，將通過課程最後要求的論文，來呈現其神學、事奉理念與應用三者之間的整合能力，將所學落實於實際的事奉之中。

三、入學要求

1. 教牧博士科申請者須填寫申請表，附上個人半身照片 1 張，並繳交道學碩士學位成績單正本、畢業證書影本、及報名費新台幣 1,500 元（海外報名費為美金 US\$80）。
2. 教牧博士科申請者必須具備道學碩士學位或同等學歷，而且學業平均成績在 3.0（或 B）以上。申請者若擁有聖經、聖工、基督教研究碩士(Master of Arts or Master of Christian Studies)或是同等學歷，在教牧博士畢業前，必須補完本院道學碩士科所有的要求。學業平均成績低於 3.0 的申請者，得在特別許可下試讀。
3. 申請者必須在擁有碩士學位後，全時間事奉滿三年，且在事奉的職場上有良好的表現。申請者必須提交兩封推薦函(其中一封須來自事奉單位的牧長)。
4. 申請者必須提出研究計劃草案。
5. 申請者必須提交一篇研究專文，以展示其研究及寫作的的能力。

四、課程設計

教牧博士科的課程分為「必修」和「必選」及「主要領域」三類。教牧博士科學生必須在畢業前完成十一門課 48 個學分，其中包括必修課兩門(含畢業論文共 12 個學分)、必選課六門 (24 個學分)和主要領域課三門 (12 個學分)。必修課著重於教牧進深教育上

的一般訓練，目的是要奠立學生獨立研究的能力和基礎。主要領域的課程則依據學生畢業論文的研究方向，按照研究的需要和興趣，由指導教授與學生共同決定。畢業論文是學生取得學位前的最後成果展示，其目的是要提昇學生批判、分析、綜合及表達的能力，最後讓其研究成果可以在實際的需要中得以應用。

1. 必修課程 (Required Courses)

必修課程的內容及代號如下：

課程代號	課程內容	實得學分
DM500	研究方法及論文寫作	4 學分
DM600	畢業論文	8 學分

2. 必選課(Core Elective Courses)：學生必須先修必修課「研究方法及論文寫作」以後，才能修讀必選課。必選課程共六門 (24 個學分)，學生可依其研究方向及興趣修讀。

課程代號	課程內容	實得學分
DM510	信義宗神學與教會	4 學分
DM520	釋經講道	4 學分
DM530	教牧輔導	4 學分
DM540	教會領導與牧養	4 學分
DM550	教會與宣教	4 學分
DM560	教會與崇拜	4 學分
DM570	教會與教育	4 學分
DM580	教會與靈命塑造	4 學分
DM590	專題研究	4 學分

3. 主要領域課程 (Focus Elective Courses)

- a. 主要領域課程四個專門領域 (focus areas)，領域中有建議的選課方向：

i. 釋經的理論與實踐：

- 1) 路德與釋經
- 2) 信義宗神學與釋經
- 3) 舊約專書與實踐應用
- 4) 新約專書與實踐應用
- 5) 釋經理論與教會發展的交互影響

- 6) 原文解經與實踐應用
- 7) 釋經與護教的應用
- 8) 釋經講道的個案研究
- 9) 釋經與文化對話的議題
- 10) 其它

ii. 教會領導與牧養：

- 1) 教會組織的歷史沿革
- 2) 信義宗教會的研究
- 3) 信義宗的神學教育
- 4) 當代教會組織的探討
- 5) 教會個案研究
- 6) 崇拜學研究
- 7) 教會教育事工的理論與建構
- 8) 教牧個案研究
- 9) 領袖塑造的進深研究
- 10) 新興教會研究
- 11) 新移民牧養事工研究
- 12) 靈修學研究
- 13) 其它

iii. 宣教事工：

- 1) 宣教理論研究
- 2) 信義宗教會的宣教事工研究
- 3) 信義宗的差會事工研究
- 4) 跨文化宣教研究
- 5) 新移民宣教研究
- 6) 東南亞宣教事工研究
- 7) 客家宣教事工研究
- 8) 職場宣教事工研究
- 9) 佈道神學與實踐
- 10) 宣教組織研究
- 11) 台灣教會與宣教史
- 12) 其它

iv. 家庭事工與輔導：

- 1) 聖經與輔導

- 2) 聖經與家庭事工
- 3) 教會增長與家庭事工
- 4) 家庭與文化
- 5) 兩性關係與婚前輔導
- 6) 夫妻關係與婚姻輔導
- 7) 原生家庭與親子輔導
- 8) 單親與重組家庭輔導
- 9) 災後與危機輔導
- 10) 臨終與悲傷輔導
- 11) 大眾傳媒與家庭事工
- 12) 其它

b. 主要領域課程共三門 (12 個學分, 每門課 4 個學分), 課程內容由指導教授和學生依研究的領域和方向共同決定, 並報請教牧博士科核可後實施。

c. 必修、必選及主要領域課程的每學分收費為新台幣 4,000 元。

4. 畢業論文：

a. 教牧博士候選人階段

- i. 必修課程：教牧博士科學生必需完成所有必修課程後, 才得在指導教授的指導下開始撰寫畢業論文。
- ii. 必選課程：學生必需完成六門必選課程。
- iii. 主要領域課程：學生必須在指導教授的指導下, 設定並完成三門主要領域課程。
- iv. 論文草案與論文委員會：在指導教授的指導下, 學生提交至少 20 頁的論文草案(Proposal), 送教牧博士科主任核可後, 才得正式撰寫論文。論文草案獲得通過後, 在指導教授及學生的共同推薦下, 經教牧博士科主任核可, 邀請具有學術及專長背景與論文研究方向相符的論文讀者兩人, 與指導教授組成論文委員會, 輔導並監督學生完成論文。
- v. 教牧博士候選人：學生在論文草案通過及論文委員會成立後, 自動成為教牧博士候選人 (D. Min. Candidate)。

b. 論文完成階段

- i. 在答辯會議前, 學生的論文內容必須取得指導教授及兩位論文讀者的支持和同意。

- ii. 畢業論文撰寫完畢，得經指導教授向教牧博士科提出申請，由指導教授召集兩位讀者舉行答辯會議，讓學生就其論文的最後成果進行答辯。
- iii. 答辯完成後，學生須要依照本院規定的論文寫作格式及要求，完成最後的論文。
- iv. 畢業論文的本文部分（不含目錄、書目、附錄等），最低要求是 150 頁。

5. 指導教授：

教牧博士科學生在入學時，得依其所提之研究計劃，由學院的教授會議選派專長相符的指導教授，以指導學生完成整個學程（包括畢業論文）。

6. 閱讀要求：

修課期間，教牧博士科學生每科閱讀的分量，不得少於 2,500 頁(含課前、課中及課後的閱讀)。

7. 成績結算及要求：

A+ = 97-100；A = 92-96；A- = 90-91；B+ = 87-89；B = 82-86；B- = 80-81；
C+ = 77-79；C = 72-76；C 以下成績不列入

- a. 學生須在課程結束後二個月內完成所有課程之要求及作業。
- b. 所有必修、選修及主要領域課程的學習成果，必需要達到 B 的最低要求，成績未達 B 的課程，需要重修。

8. 修課時限與地點：

教牧博士科的一切學程及要求，必須在五年內完成，一年至少上兩門課。若五年內無法完成，得申請延展一年。在所有教牧博士科課程中，至少 5 門課 (20 學分)必須在院本部完成。

9. 試讀申請：

若於當年度無法申請教牧博士科正式生者，可先申請試讀，待成為正式生後，試讀成績達 B 以上之課程，可抵正式學分。

五、課程介紹

DM500 研究方法及論文寫作 4 學分

本課程是要幫助學生得到搜尋、取得、分析、綜合、分辨、評價資料的能力，進而能撰寫具有研究深度的學期報告及呈現研究成果，最終的目的是要完成學位論文。在學習訓練的過程中，學生需要鍛練獨立思考和獨立研究的能力，並在授課老師的要求和教導下，成為滿足學術要求的研究者。

DM510 信義宗神學與教會 4 學分

本課程著重在信義宗神學對教會的影響和貢獻。自馬丁路德開始的五百年來，教會孕育了信義宗神學，信義宗神學影響了教會。本課程的設計是希望針對這兩者，作有深度的探索研究，期待能在現今的教會生活中，給予各種現象和觀點適當的評價，並標示信義宗神學在其中的價值。

DM520 釋經講道 4 學分

釋經講道是根據聖經經文的確實涵義，在適當的解經釋經基礎上，將聖經真道傳講於現今的世界中。本課程是要透過適當的訓練、學理的研究、現象的解析、以及講道範例的探討等之努力，來促進學生釋經講道的能力。本課程要求學生需具備閱讀及解析聖經原文的能力，因為從原意來理解聖經及傳遞經文的涵義，是釋經講道的基礎。

DM530 教牧輔導 4 學分

本課程針對教牧在教會牧養中所提供的輔導，進行深度的學理探討、理論分析、現象解釋、工作研討、個案研究等，希望能幫助學生在各種輔導理論和現象中，作出適當的評估判斷，也能提出具體合適的方案與作法。本課程希望訓練學生在教牧輔導的領域中，能獨立研究，獨立斷判，而達致有效的成果。

DM540 教會領導與牧養 4 學分

教會領導與牧養聚焦在教會的治理與關顧事工上，其領域涵蓋僕人領導學、教會組織、教會治理、教會行政、教會運作、慈惠工作、教牧關顧等議題。由於教會及宗派的組織各異，形成的傳統也不盡一致，加上近年來的主流教會衰落及新興教會的興起，教會的領導與牧養已經愈來愈重要。本課程希望透過學理及現象的分析，對現今教會提出合適的建言，使學生能以在領導與牧養的事工上，得到能力和視野的提昇。

DM550 教會與宣教 4 學分

本課程的設計，希望能從教會角度討論宣教，從宣教的角度來看教會，進而提出合適的建言。透過學理的綜合、分析、評估，以及現象的探索，本課程希望幫助學生對教會與宣教的課題，達致深度的見解。

DM560 教會與崇拜 4 學分

教會與崇拜完全不可分割。教會乃聖道被正確傳揚以及聖禮被正確執行之所在，所以教會必需崇拜，而崇拜也標示了教會。本課程希望針對教會與崇拜兩者間，作深度的理論解析、現象探索、禮儀研究，以促使學生建立理智的了解，激發實踐的熱忱。

DM570 教會與教育 4 學分

本課程是希望聚焦於教會及基督教教育之上，透過理論的研析、現象的解釋、以及實際案例研究等的努力，俾使學生能在基督教教育的領域中，為教會找出合宜合適的出路。本課程會討論各種教育理論及存在於教會的現象，進而提出針砭的建言，期望能達到實際有用的效果，使教會得造就。

DM580 教會與靈命塑造 4 學分

本課程的設計是要探討教會與靈命塑造之間的議題，希望能為教牧、同工及會眾提供理論的分析、現象的探討、個案分析，達致有效可行的建議。課程會觸及靈修神學、靈修史、靈命塑造、靈修人物、當代靈修追求的現象等重要議題，期望透過研究探討的努力，學生能對自己的靈命成長以及教會群體的靈命進深，提供合適的建言。

DM590 專題研究 4 學分

在教牧博士研究領域所涵蓋的範圍內，任一有研究價值、有學術深度的專題。

DM600 畢業論文 8 學分

畢業論文是教牧博士科學生的最後一門必修課及學位要求。論文寫作必需依照一切相關規定完成。本課程訓練著重於學生研究、思考、表達的能力，其研究成果必需以標準論文寫作格式呈現，並包含研究題目、研究主旨、研究問題、研究動機、研究的重要性、研究方法、以及研究的內容。

主要領域課程

一、釋經的理論與實踐

1. 路德與釋經

本課程專注於路德的釋經主張、方法、理論、成果，以及路德的釋經對改教運動及後世的影響。

2. 信義宗神學與釋經

本課程強調信義宗神學在釋經上的成果及影響，例如十架神學、分辨律法與福音的觀點是如何源自聖經，聖經的詮釋如何呈現十架神學、如何應用律法與福音的分辨。

3. 舊約專書與實踐應用

本課程著重於舊約專書的實踐應用。

4. 新約專書與實踐應用

本課程著重於新約專書的實踐應用。

5. 釋經理論與教會發展的交互影響

自改教運動開始至今，釋經的理論與成果不斷地影響著教會的發展。本課程希望從這個研究的角度，達成有深度的研究成果。

6. 原文解經與實踐應用

本課程著重於新舊約聖經的原文解經研究，並將研究成果付諸於實踐。實踐的範疇可以包括講道、教材教案的編定、授課、多媒體的應用等。

7. 釋經與護教的應用

釋經與護教自古以來一直都有密切的關係，本課程希望呈現這兩者之間的有關而且深度的研究，研究範圍可涵蓋古代、近代和當代的現象。

8. 釋經講道的研究

講道的實踐需要建基於釋經的成果。本課程希望針對釋經道的理論、方法、特殊人物個案、影響等，作深度的研究，以達到有價值的成果。

9. 釋經與文化對話的議題

自古以來，文化的議題和影響不斷地衝擊聖經的詮釋，本課程希望研究釋經與文化對話之間的關係，進而達到研究成果。

10. 其它

二、教會領導與牧養

1. 教會組織的歷史沿革

本課程著重於教會組織的歷史研究，舉凡宗派、總會、教會、以及與教會有關的組織，都在研究的範疇內。本課程希望透過研究，能對教會組織的形成歷史以及相關的議題，作深度的探索。

2. 信義宗教會的研究

在台灣及世界各地的信義宗教會有不同的面貌及發展，本課程希望透過研究，能呈現其實況，並對信義宗教會提出適當的建言。

3. 信義宗的神學教育

信義宗的神學教育是本於信義宗的信仰特色，結合神學教育的理論與實踐，發展出具有特色的神學教育。本課程專注於信義宗神學教育的理念、方法、及實踐的探討。

4. 當代教會組織的探討

當代教會組織的現象各異，除了歷史的流變之外，也牽涉複雜的社會和文化因素。本課程希望研究當代的教會組織，以致在本領域的某種現象或事實上，達到廣度和深度的理解。

5. 教會個案研究

本課程的設計，是希望針對國內外的個別教會，作深度的探討和研究。研究範圍可涉及教會歷史、組織、傳道人、領導現況、事工發展、會友關係、崇拜、聚會、教育、主日學、福音事工、神學理念等。

6. 崇拜學研究

崇拜是教會生活的中心。本課程期待對在與崇拜有關的議題上，作深度的研究，以達致適當的理念、方法、理論及實踐。

7. 教會教育事工的理論與建構

本課程專注於教會教育事工的理論與建構，其範圍涵蓋各種年齡層、不同的文化、特別的需要、神學理念、教會的特色等。

8. 教牧個案研究

本課程的設計，是希望針對國內外的個別教牧，作深度的探討和研究，研究範圍可涉及教牧的成長背景、家庭、事奉的特色、事奉的成果、事奉的理念、神學、事工的環境、歷史沿革等。

9. 領袖塑造的進深研究

領導學中的領袖塑造，是時下方興未艾的研究趨勢。本課程希望針對教牧和教會的領袖塑造，作深度廣泛的研究。

10. 新興教會研究

台灣、東南亞、歐美及世界各地都有許多不同形態的新興教會興起，本課程希望對此現象和趨勢，作深度的研究和探索。

11. 新移民牧養事工研究

台灣有數量龐大的新移民，而針對新移民牧養事工的研究，有愈來愈迫切的需要。本課程希望針對這項需要和現象，進行深度的研究，並提供實際可行的策略和建言。

12. 靈修學研究

近年來，靈修學已形成一專門的學科。本課程希望對靈修學，進行廣泛而有深度的研究探索，舉凡靈修歷史、傳統、方法、神學、實踐、宗教比較等，都在本研究的涵蓋範圍內。

13. 其它

三、宣教事工

1. 宣教理論研究

本課程著重於各種宣教理論的研究，包括聖經基礎、神學理念、宣教實務、跨文化宣教、宣教歷史、宣教策略等，希望能達到廣泛和有深度的研究成果。

2. 信義宗教會的宣教事工研究

本課程的重點在信義宗教會的海內外宣教事工上，希望透過研究探索，能對信義宗的宣教事工能有深入的理解與建構，並期待能將所研究的成果，付諸於實踐。

3. 信義宗的差會事工研究

信義宗的差會及宣教士來華宣教，已有多年的時間，本課程希望針對信義宗差會的宣教事工工作深度的研究，進而呈現差會的宣教歷史、宣教策略、宣教士的生命見證、組織、合作機構、神學教育、事奉工場等的面向，達成有深度的研究成果。

4. 跨文化宣教研究

跨文化宣教是現今宣教事工的趨勢與實際，本課程要專注於跨文化宣教的理論、方法、實況、與現狀，作進一步的研究探索，期待達成實際的研究成果。

5. 新移民宣教研究

新移民現象是台灣以及世界上許多地區的趨勢，如何針對新移民宣教，已成為時代的課題。本課程希望針對這個現象作深度的研究，期待能達成實際的研究成果。

6. 東南亞宣教事工研究

台灣與東南亞在地理位置和歷史文化上有相當密切的關係，本課程希望在東南亞地區的宣教事工上，進行研究，期待能達成實際的研究成果。

7. 客家宣教事工研究

客家人是台灣住民中的一大族群，有特殊的語言、文化、和風俗習慣，但迄今這個族群的基督徒比例相當小。客家宣教事工儼然成為眾宣教事工中的重要課題，本課程希望針對客家宣教事工工作深入的研究，期待達成實際的研究成果。

8. 職場宣教事工研究

現代生活中，職場已成為最大的宣教工場之一，基督徒如何在職場宣教，教會和機構如何透過職場來傳福音，並建構職場的宣教平台，是不能不重視的課題。本課程希望透過研究探索，以明白職場宣教的理論、特色、策略、準備、評估、與實踐操作，進而達成實際的研究成果。

9. 佈道神學與實踐
佈道需要神學的基礎，更需要實踐。個人佈道、佈道會、多媒體佈道、各式各樣的福音聚會等等都需要理論的基礎和實踐，本課程希望針對佈道神學和實踐作深度的研究，進而達成實際研究的成果。
10. 宣教組織研究
海內外的宣教組織各有其歷史、發展、影響、和現況，本課程希望透過深度的研究，呈現宣教組織的不同面向，進而達成實際研究的成果。
11. 台灣教會與宣教史
台灣教會與宣教的淵源其來已久，但是詳細的記載和研究卻常常付之闕如。本課程希望透過深度的研究，呈現這兩者之間的關係、歷史與現況，進而達成實際有價值的研究成果。
12. 其它

四、家庭事工與輔導

1. 聖經與輔導
聖經與輔導之間有緊密的關係，時下甚至有聖經輔導學的出現。本課程希望探索這兩者之間的理論、方法、策略、實踐等的範疇，進而達成實際有價值的研究成果。
2. 聖經與家庭事工
聖經與家庭之間的關係密不可分。本課程希望針對聖經與家庭事工之間的理論、方法、策略、實踐等的範疇，進行深度研究，進而達成實際有價值的研究成果。
3. 教會增長與家庭事工
近年來，愈來愈多人關注教會增長與家庭事工兩者之間的關係，相關的書籍與研究也不在少數。本課程希望針對這個方向，進行研究探索，進而達成實際有價值的研究成果。
4. 家庭與文化
家庭的概念，充滿著文化的特色及影響。教會和基督教機構如何了解這兩者之間的關係，進而能針對時代的現況和需要，提出具體可行事工理論和策略，已成為重要的課題。本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。
5. 兩性關係與婚前輔導
兩性關係與婚前輔導，是當前許多年輕基督徒的重大挑戰和需要，本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。
6. 夫妻關係與婚姻輔導
夫妻關係與婚姻輔導，是當前許多基督徒婚姻的重大挑戰和需要，本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。
7. 原生家庭與親子輔導
原生家庭與親子輔導，是當前不少基督徒家庭需要認識和裝備的領域，本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。

8. 單親與重組家庭輔導

家庭成員與關係的改變，對許多人來說，都是不容易的挑戰。如何關顧、輔導、教導、以及有效的追蹤和跟進，已形成教會和機構必需面對的課題。本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。

9. 災後與危機輔導

家庭和個人都有可能遇到災變或危機，災後與危機輔導已成為現代人無法不面對的迫切需要。本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。

10. 臨終與悲傷輔導

臨終與特別事故的發生，常常帶來悲傷的情緒反應。要如何輔導悲傷者，以及要如何幫助他們走出傷痛，需要特別的輔導訓練。本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。

11. 大眾傳媒與家庭事工

大眾傳媒如電視、報紙、網路等，與家庭事工已產生密切的關係。傳福音、信仰教育、理念的教導、生活的輔導如何透過大眾傳媒進入家庭，已成為嚴肅而且重大的需要。本課程希望透過研究，進而達成實際有價值的研究成果。

12. 其它



路德玫瑰

它是由馬丁路德設計於 1516 年。表達了基督教神學的基本要素。黑十字架放在紅心中，要提醒我們：「我們得救是因為相信釘十字架的基督」「因為人心裡相信就可以稱義」。

紅心位於白玫瑰的中央，表示信仰給人歡樂、安慰和寧靜，而白色是聖靈和所有天使的顏色。玫瑰的背景是藍色，顯示即將到來的天堂般歡樂的開端。金環圍繞，標誌天堂的祝福是無盡而永恆的，並且比其它的歡樂與寶藏更珍貴。